

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет


ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Філологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ


(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 12 від «25» серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2020 р.

Ректор Херсонського

державного університету

(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 611-Д від «02» липеня 2020 р.)



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Філологія» підготовки докторів філософії з галузі 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія, що реалізується у Херсонському державному університеті, являє собою нормативний документ, розроблений на основі Закону України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Постанови Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» та затверджений у встановленому порядку.

Розроблено робочою групою у складі:

Бєлєхова Лариса Іванівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської мови та методики її викладання (гарант освітньо-наукової програми);

Олексенко Володимир Павлович – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української філології та журналістики;

Тропіна Ніна Павлівна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри слов'янської філології та світової літератури імені проф. О. Мішукова;

Ільїнська Ніна Іллівна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри слов'янської філології та світової літератури імені проф. О. Мішукова;

Цапів Алла Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики;

Ставенко Олена Вікторівна, аспірантка кафедри англійської мови та методики її викладання.

Попкова Оксана Анатоліївна – аспірантка кафедри української філології та журналістики.

Зовнішні рецензенти:

1. **Маріна Олена Сергіївна**, доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології, перекладу та філософії мови імені професора О.М. Мороховського Київського національного лінгвістичного університету;

2. **Домброван Тетяна Іванівна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології та перекладу Українсько-німецького інституту Державного університету «Одеська політехніка».

3. Форманова Світлана Вікторівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

1. Профіль освітньо-наукової програми

035 Філологія

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет української й іноземної філології та журналістики Кафедра англійської мови та методики її викладання Кафедра англійської філології та прикладної лінгвістики Кафедра слов'янської філології та світової літератури імені проф. О. Мішукова Кафедра української філології та журналістики
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 Філологія
Офіційна назва освітньої програми	Філологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 30 кредитів, ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF -LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Англійська, українська, російська
Термін освіти програми	не більше двох років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/Educational.aspx
2- Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які широко ерудовані в галузі актуальних теоретичних концепцій філологічної думки, зокрема германістики, літературознавства, україністики, русистики; здатні до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної діяльності та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія; спроможні підготувати власне наукове дослідження, що має теоретичне та практичне значення, новизну та відображає результати власних наукових спостережень, з подальшим захистом у спеціалізованій вченій раді.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> доктора філософії за спеціальністю «Філологія» є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному,

спеціалізація (за наявності))	<p>соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності в галузі філології.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> – історія розвитку та сучасний стан наукових філологічних знань; теорії, концепції і термінологія з досліджуваного філологічного напрямку.</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері філології; загальнонаукові, філологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту та інформаційно-комунікаційні технології наукових досліджень у сфері філології.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Програму орієнтовано на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі філології з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, ЗВО. Програма має дослідницьку, освітню та викладацьку складові.</p> <p>Дослідницька частина є науково орієнтованою. Викладацька – є практично орієнтованою.</p>
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	<p>Гуманітарні науки. Філологія. Наукова та професійна підготовка фахівця (дослідник, викладач).</p> <p>Ключові слова: доктор філософії, мовознавство, комунікація, методологія дослідження, історія літератури, теорія літератури, трансдисциплінарність.</p>
Особливості освітньо-наукової програми	<p>Програма містить складову практичної та науково-дослідної роботи як самостійного дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань філології у галузі гуманітарних наук, семіозису та комунікативних стратегій з подальшим впровадженням досягнень у виробництво та соціальну сферу.</p> <p>Освітня складова програми спрямована на опанування наукових і теоретичних курсів, пов'язаних із реалізацією дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Наукова складова програми присвячена виконанню наукового дослідження на актуальну тему, написанню дисертації та її захисту.</p>
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Доктор філософії може працювати у закладах вищої освіти, наукових установах на посадах старшого викладача, доцента, старшого наукового співробітника та відповідних адміністративних посадах, зокрема з таких підкласів згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2444 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</p> <p>2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.1 Філолог-дослідник</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <p>- здобуття наукового ступеня доктора наук у споріднених галузях</p>

	<p>наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (зокрема за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі (комбінація лекцій, практичних занять, семінарів із вирішенням наукових проблем, виконання дослідницьких робіт, участь у наукових конференціях, написання наукових статей, навчання через практику, самонавчання і самопідготовка); дистанційна освіта з опорою на електронні навчальні курси із фахових дисциплін. Підготовка протягом першого року навчання проєкту дисертаційного дослідження з визначенням підходів та методів досягнення мети. Обговорення упродовж другого, третього та четвертого років навчання проміжних результатів дослідження.</p>
Оцінювання	<p>Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: Письмові та усні екзамени, практика, презентації, есе, захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), системи ECTS та 100-бальної системи.</p> <p>Оцінювання виконання індивідуального плану наукової роботи здійснюється відповідно до якісних та кількісних показників роботи аспіранта (публікація наукових праць, участь у конференціях, пошук та робота з науковими джерелами, підготовка тексту дисертації тощо) та характеризується, як «з випередженням» / «повністю» / «частково» / «невиконаний».</p>
6- Програми компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі германістики, літературознавства, україністики, русистики у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.</p> <p>ЗК 5. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти наукові проєкти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>

	<p>ЗК 7. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здобуття глибоких знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ФК 2. Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p>ФК 4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>ФК 5. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</p> <p>ФК 6. Здатність планувати й організувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК 7. Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.</p> <p>ФК 8. Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія».</p>
<p>7- Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.</p> <p>ПРН 2. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.</p> <p>ПРН 3. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.</p> <p>ПРН 4. Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.</p> <p>ПРН 6. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організувати роботу дослідницьких колективів.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності. <i>Вміти здійснювати, планувати, коригувати наукове дослідження з дотриманням всіх вимог академічної доброчесності.</i></p> <p>ПРН 8. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у</p>

	<p>професійній науково-інноваційній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень. <i>Мати навички презентувати результати власного наукового дослідження, вміти вести наукову дискусію з актуальних питань філологічних досліджень.</i></p> <p>ПРН 10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).</p> <p>ПРН 11. Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності. <i>Здійснювати викладання теоретичних та практичних філологічних дисциплін з використанням класичних та новітніх освітніх технологій навчання.</i></p> <p>ПРН 12. Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.</p> <p>ПРН 13. <i>Знати та вміти застосовувати у дослідженнях загальнонаукові та конкретнонаукові методи літературознавчого та лінгвістичного аналізу, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері філологічної науки та інновацій, вміти переоцінювати вже існуючі теорії та концепції філологічної думки та розширювати знання з теоретико-методологічних засад філологічних (літературознавчих та лінгвістичних) досліджень.</i></p> <p>ПРН 14. <i>Вміти здійснювати критичний та аналітичний аналіз теоретичного доробку з питання вивчення проблематики філологічних досліджень, знати філологічні наукові підходи та напрями, мати навички оцінити та синтезувати нові та комплексні ідеї в галузі філології.</i></p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку докторів філософії здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають освіту й наукові ступені, звання, відповідно до профілю спеціальності та навчальних дисциплін, систематично займаються науковою та/або науково-методичною діяльністю.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності. Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що

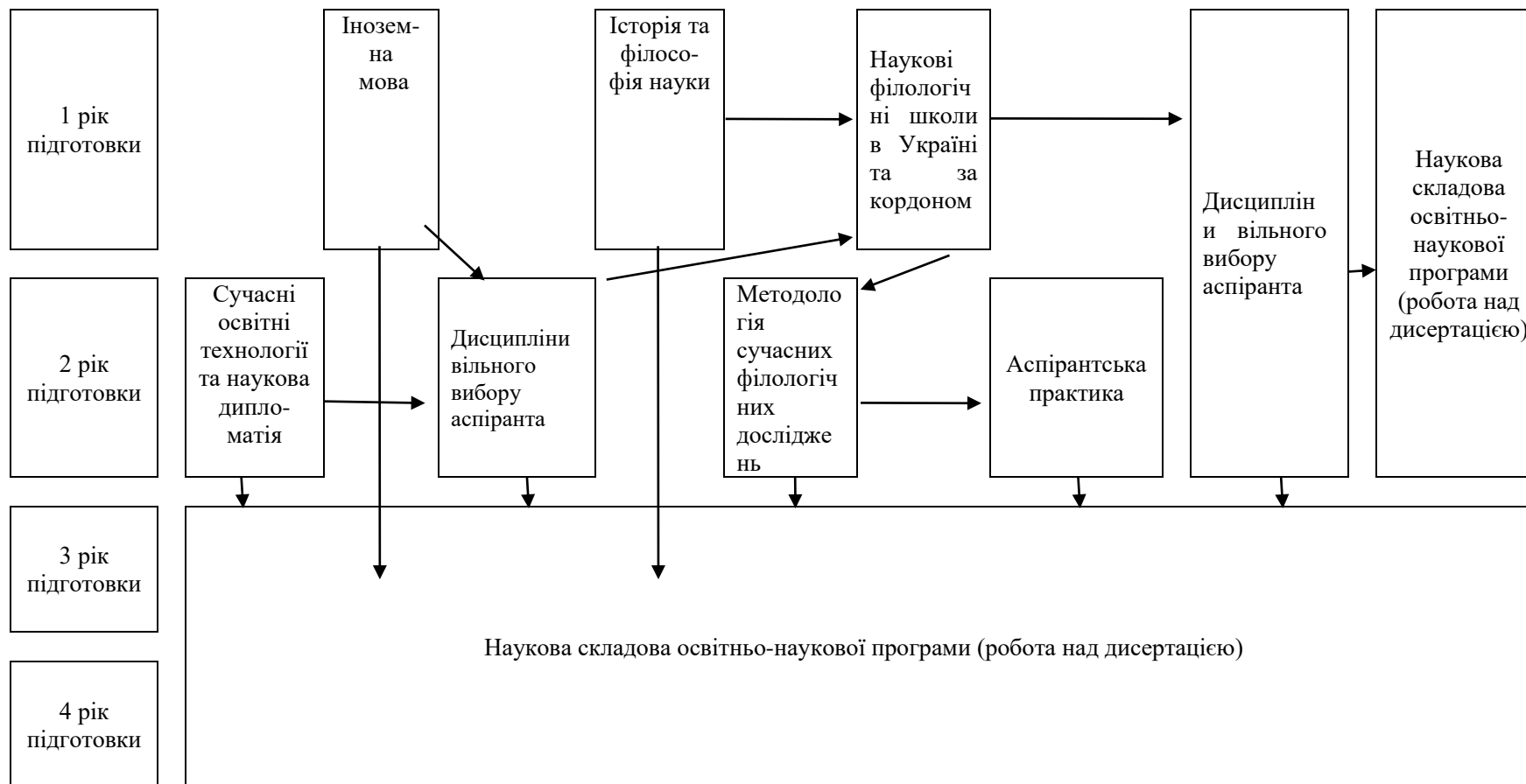
	<p>затверджуються рішенням НМР університету.</p> <p>Матеріально-технічна база відповідає чинним санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки й науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією освітньо-науковою програмою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Херсонський державний університет забезпечує здобувачів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ЗВО України та світу).</p> <p>Комп'ютерна техніка, що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки.</p> <p>Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:http://ekhsuir.kspu.edu/.</p>
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти, науковими установами України. Аспіранти мають змогу пройти онлайн-курси на платформах Prometheus, EdEra.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти, зокрема Альпен-Адрія університет (Клагенфурт, Австрія).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземних громадян не передбачена.</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 2.	Історія та філософія науки	4	екзамен
ОК 3.	Сучасні освітні технології та наукова дипломатія	3	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Наукові філологічні школи в Україні та за кордоном	3	екзамен
ОК 5.	Методологія сучасних філологічних досліджень	3	диференційований залік
ОК 6.	Аспірантська практика	3	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		22	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Дисципліна за вибором аспіранта 1	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 2.	Дисципліна за вибором аспіранта 2	5	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонент:		8	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		30	

Примітка: Перелік дисциплін за вибором аспіранта – у Додатку 1

3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях);
- атестація (захист дисертації).

Науково-дослідна робота здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі філології виконується в рамках теми дисертаційної роботи та є основним компонентом освітньо-наукової програми підготовки здобувачів. За цей час здобувач освітнього ступеня доктора філософії в галузі філології навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблематику роботи, обирати адекватні методи теоретичного та експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основних гіпотез дисертації. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право коригувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі філології та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи, її якість. Вимоги до дисертації та наукових публікацій здобувача наукового ступеня доктор філософії визначені чинним законодавством України.

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії зі спеціальності 035 Філологія в аспірантурі завершується захистом дисертації у постійно діючій / разовій спеціалізованій вченій раді, або наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження у формі витягу з протоколу засідання випускаючої кафедри про рекомендацію до захисту дисертації.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії здійснюється відкрито та публічно постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних закладів вищої освіти (наукових установ) згідно із законодавством.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	БК 1.	БК 2.
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1			*	*	*	*	*/*	*
ЗК 2			*	*	*	*	/*	*
ЗК 3	*	*		*			*/	*
ЗК 4	*					*	*/	*
ЗК 5		*					*/	
ЗК 6	*						/*	
ЗК 7	*		*					*
ФК 1				*	*		*/	*
ФК 2				*	*	*	*/	*
ФК 3				*	*	*	*/	*
ФК 4				*	*	*	/*	*
ФК 5				*	*	*		*
ФК 6	*		*			*	/*	*
ФК 7	*	*					/*	*
ФК 8			*			*		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ВК 1.	ВК 2.
ПРН 1		*					/*	*
ПРН 2				*	*		*/	*
ПРН 3	*			*	*	*	/*	*
ПРН 4					*		*/	*
ПРН 5		*				*	*/	
ПРН 6	*				*		/*	*
ПРН 7		*					*/	
ПРН 8			*				/*	
ПРН 9	*				*	*	*/*	*
ПРН 10	*					*	*/*	*
ПРН 11			*			*		
ПРН 12	*			*		*	/*	
ПРН 13					*			*
ПРН 14				*				*

Гарант



Лариса Белехова

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація аспірантами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Херсонському державному університеті відбувається відповідно до Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти від 04.06.2020 № 511-Д.

Перелік дисциплін за вибором аспіранта

Дисципліна за вибором аспіранта 1 – для підсилення фахових компетенцій філолога та поглиблення знань і умінь вільно презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою: *Методика роботи з науковим текстом. Аналіз даних в проєктній діяльності.*

Дисципліна за вибором аспіранта 2 – для підсилення фахових компетенцій філолога та поглиблення знань і умінь утілювати наукові знання у практичну площину, сприяння розвитку раціонального і творчого мислення; аналізувати іншомовну художню літературу мовою оригіналу, критичного лінгвістичного аналізу таких текстів та їхня інтерпретація; адекватного спілкування з представниками інших мовних культур, досягнення інтеркультурної та транскультурної свідомості:

Вибіркові компоненти з германістики: Інтегральна теорія англослов'янської комунікації. Сучасні наратологічні дослідження художнього тексту. Мультимодальні лінгвістичні студії. Лінгвокультурологія та етнолінгвістика

Вибіркові компоненти з літературознавства: Літературна компаративістика: теорія та художня практика. Жанрологія та поетика; Літературознавчі наукові школи в історичній ретроспективі.

Вибіркові компоненти з української філології: Деривація синтаксичних одиниць. Сучасна дискурсологія. Напрями і підходи до вивчення словотвору.

Вибіркові з російської філології: Антропоцентрична парадигма в сучасній лінгвістиці. Семантична деривація в сучасній російській мові. Сучасні теорії словотвору.

Примітка. *Здобувач може обрати вибірково компоненту з будь-якого запропонованого циклу.*